

梅州市梅江区教育局

梅江区教育局 2025 年法治政府建设 年度报告

中共梅州市梅江区委员会、梅江区人民政府：

2025 年，区教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，切实将习近平法治思想落实到教育工作全过程和各方面，紧密围绕省委“1310”具体部署和市委、区委工作要求，认真履行依法行政、依法决策、依法治校等职责，落实立德树人根本任务，扎实推进教育系统法治建设工作。现将工作情况报告如下：

一、推进法治政府建设的主要举措和成效

（一）加强内涵建设，抓实党纪学习教育。一是持续深入学习贯彻习近平法治思想。坚持把习近平法治思想纳入干部培训学习重要内容，纳入局党组理论学习中心组必学内容，局领导干部带头领学，进一步把握习近平法治思想的科学体系、精髓要义和实践要求，筑牢法治信仰。认真贯彻落实中央、省、市、区有关法治教育、党纪会议及文件精神，将“第一议题”“三会一课”、主题教育、“主题党日”等工作与法治教育、党纪学习教育相结合，扎实推动教育工作稳步向前。一年来，召开理论学习中心组学习会议 10 场，

其中集中研讨 5 场，开展“三会一课” 30 次，“主题党日”活动 6 次。二是压实党风廉政建设责任制。严格落实全面从严治党要求，细化实化党风廉政建设责任清单，强化纪律作风建设，召开警示教育大会 3 次，组织党员干部观看警示教育专题片 3 次，开展《中国共产党纪律处分条例》专题党课 2 次，增强党员干部不越“雷池”、不踩“红线”、不破“底线”的意识。强化提醒谈话，制定《梅江区教育局提醒谈话制度》，明确谈话情形、谈话主体及对象，并将谈话对象的整改情况作为干部考核评定的重要参考依据，切实发挥好提醒谈话在干部教育管理中的“红脸出汗”作用。三是筑牢意识形态安全防线。坚持党管意识形态原则，始终把夯实意识形态基础贯穿于教育系统工作，做好风险排查、舆情分析研判及防控、网络安全等工作，把意识形态风险隐患消除在萌芽状态。从严从实加强学校网站、学校微信公众号等意识形态阵地管理，坚决维护意识形态安全。2025 年共处理涉教育敏感信息 10 件，均落实闭环管理，保持稳定可控状态；接到 12345 群众网络咨询信件 525 件，按时回复率 100%。

（二）实施阳光政务，全面推进政务公开。按规定落实政务公开，健全政务公开领导体制、工作机制和配套制度。按规定公开政府信息公开指南、政府信息公开工作年度报告，及时在区政府门户网站公布入学、教师招聘、校内课后服务收费、教育资助等重要信息，及时传递权威信息，回应群众关心的教育热点难点问题。积极接受人大代表、政协委员监督，认真做好建议提案办理工作。2025 年共办理人大代表建议 6 件、政协提案 9 件，建议提案内容涉及师资队伍建

设、心理健康、校内课后服务、青少年法治教育、义务教育优质均衡等内容，均按要求顺利办理完成，受到人大代表和政协委员好评。完善信访工作机制，推进信访工作规范化、法治化，对重大信访事项实行领导包案制度，规范做好各类信访事项处理程序，2025年共受理信访件36件，按时办结率100%，信访事项群众满意率达90%以上，做到“件件有着落、事事有回音”，成为“为民解忧”的驱动力和助推器。

（三）推进依法行政，压实法治政府重点工作。一是强化组织领导，夯实法治建设工作基础。落实落细全面依法治区任务，明确责任分工和完成时限，确保“组织、人员、责任、措施、时限”五到位。落实国家机关“谁执法谁普法”普法责任制，组织干部职工学习《中华人民共和国法治宣传教育条例》。各学校成立以校长为组长的普法工作领导小组，形成职责明确、协调配合、上下联动、齐抓共管的工作机制，营造教育系统法治建设良好氛围。2025年联合区委政法委、区法院、区检察院，聘任74名法治副校长，到学校开展防欺凌、防诈骗专题讲座185场次，受教育学生逾6万人次。聘请广东归读律师事务所团队11人担任法律顾问，为全区公办中小学、幼儿园提供法律咨询、纠纷调解等服务，保障学校依法决策、依法治校，实现法律服务全覆盖。二是加强自身建设，提升依法履职能力。动态调整领导干部应知应会党内法规和法律法规清单，充分发挥领导班子模范带头学法作用，组织开展专题培训、交流研讨、警示教育等活动，提升领导干部依法行政能力和水平。2025年，开展习近平法治思想专题学习3次，在局务会、党组会上学法15次，组织

局全体干部职工参加 2025 年度学法考试，学法考试参与率、合格率均为 100%。三是聚焦重点领域，严格规范公正文明执法。规范推进“互联网+执法”监管工作，制定区教育局年度抽查事项清单和抽查计划并全部落实。2025 年受理行政许可事项 156 件，准予行政许可事项 150 项。

（四）强化法治建设，促进学校依法管理。把宪法融入校园文化，增强青少年的规则意识、法治观念。一是开展法治创建，增强依法治理能力。将法治宣传教育作为《2025 年梅江区中小学德育工作要点》的重要内容，要求各学校利用开学典礼、散学典礼、宪法宣传周等时间节点，主动邀请法治副校长进校园，通过主题班会、法治课、法治副校长普法讲座、法治实践活动等形式开展法治宣传教育活动。二是积极落实学校章程建设，以章程建设推进学校科学发展，优化学校内部治理的运行机制，健全科学民主的决策机制，建立有效的监督机制，实现“一校一章程，一校一特色”目标。三是紧盯责任落实，筑牢校园安全防线。2025 年 9 月，区教育局联合相关部门成立区专门教育指导委员会，统筹协调解决专门教育教学、管理等相关问题。制定下发未成年人保护执法行动方案，明确预防、干预和处置校园欺凌的具体措施和责任主体。持续开展“护校安园”专项行动，开展涉校风险隐患排查，强化校园安防建设，加强“三防”装备维护管理，确保校园一键式紧急报警、视频监控系統稳定、有效运行，全力维护校园及周边治安秩序稳定。持续推进中小学思政课一体化建设，落实学校党组织书记、校长思政课建设“第一责任人”责任，要求学校党组织书记和校长在春季、秋季

学期开学后一个月內落实好“思政第一课”工作，同时每学期讲授不少于4课时思政课。2025年全区学校思政课工作机制健全、措施落实到位、内容丰富、成效显著，区领导和学校校长（党组织书记）为学生上思政课近300课时，受教育学生5.2万人次。四是加强队伍建设，提升担当履职本领。持续深化“党性党纪教育”等警示教育，加强对干部职工“八小时之外”的管理监督，签订承诺书，通报典型案例，高压整治不良从教行为。建立健全师德师风监督机制，实行师德师风“一票否决制”，开展教师专业技术岗位聘任、管理体制和绩效制度等改革，提升教师队伍活力。

（五）持续开展普法宣传，提升青少年法治素养。一是立足课堂，发挥校园普法主渠道作用。全面落实《青少年法治教育大纲》，教育引导青少年从小树立法治观念，确保法治宣传教育“进课堂、进教材、进头脑”；根据中小学生的认知特点和成长规律，挖掘宪法教育的知识点和切入点，改进教学方式，做到全学科渗透、多学科协同；将法治教育与青春期教育、防欺凌教育等融合，定期策划有特色、针对性强的普法教育活动，引导青少年学法、守法、用法。二是丰富形式，促进法治观念内化于心。5月份联合区法院组建“法润青苗”普法宣讲团队，到城西职中、元城小学等5所学校开展普法宣讲活动，发放《未成年人保护法漫画手册》2000多份。一年来，利用青少年法治教育基地，开展普法讲座、“法庭”情景模拟等活动11场次，让青少年体验“沉浸式”学法，受教育学生5000多人次；利用校园多媒体教室，将法治理念、法律知识通过歌曲、动漫、短视频等形式进行普法，

进一步增强青少年普法教育的感染力和渗透力。引入专业律师等社会力量，依托区政府门户网站、“平安梅江”微信公众平台等，将普法短视频从校内延伸至校外，从学生群体拓展至家长和公众，持续拓宽青少年普法宣传路径。三是**家校联动，完善家长与学校的衔接机制**。进一步完善家长委员会建设，全区各中小学校 100%成立了由校长任主任，家长代表、社会知名人士和学校骨干教师为成员的家长委员会，建立健全家庭教育指导委员会、家长学校、家委会、学校开放日、家长会、家访等工作机制，提高教师、家长开展家庭教育的能力。四是**选优配强，建设专业法治宣传队伍**。加强中小学思政课教师配备，推广情景式、启发式、案例式等教学方式，切实提升法治课程实施质量。每学期开展道德与法治优质课比赛，评选一批优秀的普法课例，形成示范和带动效应。常态化开展送法进校园、进课堂活动，增强法治宣传教育工作的专业性、针对性、权威性。2025 年开展“开学第一课”“法治宣传周”“国旗下学法”“主题班会（队会）”等系列普法专题讲座 100 余场，举办法治课堂 400 余次。

二、2025 年度推进法治政府建设存在的不足和原因

一是教育行政执法能力还有待提升。存在行政执法力量不足、执法经验积累不够和行政执法专业化水平不高的问题。二是部分学校对预防未成年人违法犯罪工作重视程度不够。在落实预防未成年人违法犯罪工作措施上存在短板，具体表现为法治教育课程开设不足、内容单一、形式固化。追其根源，主要是有的学校存在“重业务教学、轻法治教育”的倾向，法治意识树得不牢、法治知识储备不丰富，未能将

法治教育与日常教学管理深度融合。三是法治实践能力仍需加强。部分学校运用法治思维和法治方式化解矛盾、处理问题的流程化、规范化水平有待提升，尚未形成系统成熟的法治工作机制。四是家庭教育不够紧密。家长或者监护人溺爱孩子，与学校教育配合不到位，对学生的不良行为放纵、约束不严，滋生了学生的不良习气，导致后期家长束手无策。

三、2025年度党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责、加强法治政府建设的有关情况

一是**强化组织保障**。构建局党组书记、局长全面负责，各分管负责人分工协作、具体落实，各股室、各学校各司其职的齐抓共管工作格局。二是**细化工作措施**。细化落实任务分工方案，确保学习习近平法治思想工作全面、深入、高效开展。制定了2025年我区教育系统学习习近平法治思想实施方案，明确任务目标。三是**开展学法教育**。局党组专题研究普法工作会议3次，理论学习中心组开展学习习近平法治思想活动5次，利用党组会、局务会及专题讲座等多种形式学习习近平法治思想，建立全区教育系统领导干部集体学习习近平法治思想的制度，推进习近平法治思想进校园进课堂，组织开展法治理论学习宣传活动。四是**严格考核评价**。大力推进依法治教、依法治校，将法治建设、依法治校治教纳入股室、学校年度绩效综合考核，全年开展法治建设工作检查2次。五是**落实主体责任**。认真履行“谁执法谁普法”主体责任，广泛开展关于教育法律法规等方面的法治宣传教育，提高广大师生及学生家长的法治观念，引导家长树立科学的育人观、成才观。

四、2026年度推进法治政府建设的主要安排

（一）深化法治学习，强化法治思维。持续把学习宣传贯彻习近平法治思想作为一项重要政治任务，纳入教育工作要点重点推进，作为党委理论学习中心组学习、干部职工集中学习、基层党支部“三会一课”等重要学习内容，常态化开展学习。抓好领导干部“关键少数”群体，坚决做到法治建设重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要任务亲自督办，把各项工作纳入法治化轨道。

（二）持续依法治教，创新法治方式。定期组织行政执法人员学习相关法律法规，联合司法局、市场监管局等部门共同执法、增进学习，通过现场执法案例学习，打造高质量的教育行政执法队伍。定期梳理完善行政执法相关制度，加强行政执法案卷管理，及时收集整理行政许可、行政检查等案卷材料，规范教育法治行为。充分利用“互联网+监管”“双随机、一公开”综合监管平台开展行政检查，上传执法信息，提升教育法治化水平。

（三）推进依法治校，提升法治水平。结合校（园）长培训、骨干教师培训、新招录教师岗前培训等项目，将习近平法治思想、教育领域法律法规纳入课程内容，培养校领导、教职工法治意识。进一步明确法治副校长工作职责，充分发挥法治副校长的法律专业能力和特长。指导完善学校章程、“三重一大”制度等，进一步明确校内职能机构、工作岗位的职责分工，全方位推进依法治校的工作格局。组织学校通过融入课堂教学、参观法治教育基地、邀请法治副校长进校

讲座等形式，向学生普及国家法律法规、校园规章制度等知识，提高未成年人法律意识，以及自我保护和安全防范能力。

（四）抓实校园普法，增强法治观念。将法治文化融入校园文化建设总布局，利用学校围墙、走廊、电子屏等载体加强法治宣传教育，营造法治教育浓厚氛围。深入推进“法律进校园”活动，全面落实《青少年法治教育大纲》，建立科学系统的法治教育课程体系。鼓励有条件的学校持续开展普法实践活动，让师生走出课堂，走进庭审现场，开展体验式、互动式、案例式教育，激发学生学法兴趣，提高用法能力。

五、其他需要报告的情况

无。

梅州市梅江区教育局
2026年1月5日

