

附件

梅江区联合中学和乐育中学学位调整方案 (征求意见稿)

根据《广东省教育厅关于印发〈广东省基础教育综合改革试点方案〉的通知》《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》等文件精神，为进一步优化梅江区基础教育资源配置，扩大普通高中教育资源，逐步增加普通高中学位供给，满足人民群众对普通高中学位的需求，推动梅江教育高质量发展，结合梅江区办学实际，**2026年秋季学期起拟对联合中学、乐育中学学位进行优化调整**，具体方案如下：

一、基本情况

(一) 联合中学

学校是一所完全中学，于1952年11月建成启用，位于梅江区西郊街道上黄塘，在校学生2130人（高中1461人、初中669人），教职工164人。

(二) 乐育中学

学校是一所完全中学，于1902年建成启用，位于梅江区西郊街道新峰路41号，在校学生2269人（高中1449人、初中820人），教职工170人。

二、学位调整的必要性

(一) 适应我区初中、高中学龄人口变化趋势

我区江北片区生源逐年减少，经测算，在保障师资、完善设

施基础上，乐育中学具备承接联合中学派位学生的条件；同时我区高中学龄人口呈逐年递增趋势，群众对普通高中学位的需求持续提升，联合中学向普通高中转型并逐年增加高中学位，可进一步扩大我区普通高中学位供给，满足群众就学期盼。

（二）满足适龄儿童（少年）就近接受义务教育需求

义务教育阶段学生以走读为主，从地理位置上看，联合中学位于 205 国道旁，而乐育中学靠近中心城区，初中学生就学可及度更高。

（三）提高教育资源使用效益

本次学位调整可进一步优化我区教育资源布局，优化江北片区初、高中教育资源配置，提升两所学校整体办学效益和管理水平，实现教育资源效益最大化。

三、学位调整的可行性

（一）具备资源基础

联合中学具备扩大高中办学规模的空间条件，高中专任教师队伍基础扎实，可支撑高中学位逐年扩容；乐育中学办学设施完善，初中专任教师数量充足、教学经验丰富，初中学位扩容无需大规模新增硬件设施，场地可满足办学需求。

（二）满足群众对优质教育的需求

群众对优质教育的需求日益增长，此次学位调整后，既可增加普通高中学位供给，又可整合优化教育资源配置，实现两所学校的办学质量稳步提升。

四、学位调整的具体措施

（一）关于联合中学学位调整安排

自 2026 年秋季学期起，联合中学停止招收初中一年级学生；对于学校现有初中二年级、三年级学生，将继续保留原校区就读，学校保障各项教育教学管理工作有序开展，确保学生平稳完成初中学业。同时，自 2026 年秋季学期开始，2026—2028 年期间，联合中学高一年级每年计划新增 100 个学位，分阶段稳步扩大高中阶段办学规模。待 2028 年秋季学期前，学校原有初中阶段学生全部顺利毕业后，正式过渡为普通高中办学。

（二）关于乐育中学学位调整安排

自 2026 年秋季学期起，乐育中学扩大初中学位数，保障相关学生就读。在此基础上，学校同步聚焦教育教学质量提升，统筹推进初中、高中办学品质协同发展，全面提升整体办学水平。

五、保障措施

（一）强化教育教学资源保障。加强对两所学校办学资源和办学条件的现状研判，制定合理可行的师资调配方案，保障两所学校师资配置，配齐配强各学科教师和学校管理人员。同时，按照标准化学校标准，配足教育设施设备和教学仪器，全面改善学校办学条件，提高教育教学质量。

（二）完善校园周边安全保障措施。联合公安、交通等相关单位，研究两校因学位调整后上下学安全和交通拥堵问题，制定切实可行的交通疏散和安全保障措施，提高学生上下学的安全性和便利性。

梅州市梅江区教育局

2026 年 4 月 16 日